

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  **Değerlendirme Raporları**
-  Programlar
-  Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

MALİYE PR. ▼

Program Değerlendirme Dönemi

Maliye Bölümü Öz Değerlendirme ve Akı ▼

Ölçütler	Değerlendirme
0-GİRİŞ	

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümümüz, 1975 yılında Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Manisa Muhasebe Ön Lisans Yüksekokulu'na bağlı olarak kurulan köklü bir eğitim birimidir. Muhasebe Ön Lisans Yüksekokulu, 1977-78 öğretim yılında Maliye Muhasebe Yüksekokulu olarak lisans eğitimi vermeye başlamış ve 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Bölümümüz, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin kurulduğu 1992 yılından itibaren fakültemizin en çok tercih edilen seçkin ve başarılı bölümlerinden biridir. Mali İktisat, Mali Hukuk, Maliye Teorisi ile Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşan Maliye Bölümünde, 5 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si Doktor olmak üzere 8 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

B) PROGRAMA AİT BİLGİLER (2022 YILI)

1) Maliye bölümüne 2022 yılında 202 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 202 öğrenciden 123'ü Maliye bölümü örgün eğitim programına kayıt olurken, 79 öğrenci Maliye Bölümü ikinci öğretim programına kayıt olmuştur. Bu öğrencilerin cinsiyet dağılımına bakıldığında; yaklaşık % 52'sinin kız, %48'sinin ise erkek öğrencilerden oluştuğu görülmektedir. Yeni öğrencilerimizle beraber toplam öğrenci sayımız 630 olmuştur.

2) Maliye örgün öğretimde 2022 yılında taban puan 256,79214'dür. Maliye ikinci öğretimde taban puan ise 233,62568'dir.

3) Bölümümüzden 2022 yılında mezun olan toplam öğrenci sayımız 201'dir.

4) Bölümümüze 2022 yılında yatay geçiş ve dikey geçiş ile kabul alan öğrenci sayımız 35'dir.

5) Bölümümüzde 2022 yılı itibarıyla yan dal programına kayıtlı 1 aktif öğrencimiz bulunmaktadır. 2022 yılında çift ana dal programına kayıtlı 4 öğrencimiz vardır.

6) 2022 yılı itibarıyla Maliye bölümü lisans programında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımız yaklaşık 34'dür.

7) 2022 yılında öğretim üyelerimiz danışmanlığında birçok "Sosyal Sorumluluk Projesi" gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimize bu projelerde ihtiyaç duydukları her konuda yardımcı olunmuştur. Buna ilaveten sorumluluk sahibi bir birey olabilmeleri için sosyal yaşamda dikkat etmeleri gereken durumlara yönelik tavsiyeler verilmiştir. 2022 yılında tamamlanan bu projelere; "Yarın İçin Bugünü Temizle" "Dostlarımız Yalnız Hissetmesin" ve "Doğaköy İlkokuluna Kitap Yardımı" projeleri örnek olarak verilebilir.

8) Maliye Kulübünün akademik danışmanlığı Prof. Dr. Tülin Canbay, kulüp başkanlığı ise 2022 Aralık ayında kadar öğrencimiz Sevim Yaşar, Aralık ayı itibarıyla İklim Evsel tarafından yürütülmektedir. 2022 yılında Maliye Kulübü yeni üyelerle tanışma amacıyla kahvaltılı etkinliği düzenlemiş ve Süleyman Demirel Kongre Merkezi'nde Ar-Ge konferansına katılım gösterilmiştir.

9) 2021-2022 Bahar döneminde Maliye Bölümü öğretim üyelerinin lisans programlarında zorunlu olarak işlediği ders sayısı 29'dur. Aynı dönemde bölümümüzün öğretim üyelerinin alan içi seçmeli ders sayısı ise 18'dir. Maliye Bölümü öğretim elemanlarının dönem boyunca toplam teorik ders saati 1755'dir. Lisans programında Maliye Bölümünde ders veren öğretim elemanı sayısı 10'dur. 15 haftalık Bahar Döneminde öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması 117 'dir. 2022-2023 Güz Döneminde Maliye Bölümü öğretim kadrosunun lisans programlarında zorunlu olarak işlediği ders adeti 54 olurken, alan içi seçmeli ders adeti 19'dur. Aynı dönemde bölüm öğretim üyeleri tarafından dönem boyunca 2262 ders saati işlenmiştir. Lisans programında Maliye Bölümünde ders veren öğretim elemanı sayısı 10'dur. 15 haftalık Güz Döneminde öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması 150.8'dir.

10) Maliye Bölümünün 100-2000 YÖK Doktora Bursu alan 3 öğrencisi bulunmaktadır.

11) Değişim programı (Farabi) ile Maliye bölümü lisans programına gelen öğrenci sayısı 1'dir.

12) Öğrenim hareketliliği (Erasmus) programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı 2'dir.

13) Staj hareketliliği programı kapsamında yurt dışında staj yapan öğrenci sayısı 1'dir.

• Kanıtlar

- <https://iibf.mcbu.edu.tr/maliyeakadro.312.tr.html>
- <https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/maliyegenelbilgiler.308.tr.html>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102530136>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1025>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510141>
- Öğrencilerin hazırladığı 3 tane sosyal sorumluluk projesi mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.
- Maliye bölümü öğretim üyelerinin ders dağılımları ile ilgili kanıtları mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

		kurulan köklü bir eğitim birimidir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin kurulduğu 1992 yılından itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almıştır. 2022 yılı itibarıyla Mali İktisat, Mali Hukuk, Maliye Teorisi ile Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşan Maliye Bölümünde, 5 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si Doktor olmak üzere 8 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Maliye bölümüne 2022 yılında 202 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 202 öğrenciden 123'ü Maliye bölümü örgün eğitim programına kayıt olurken, 79 öğrenci Maliye Bölümü ikinci öğretim programına kayıt olmuştur. Bu öğrencilerin cinsiyet dağılımına bakıldığında; yaklaşık % 52'sinin kız, %48'sinin ise erkek öğrencilerden oluştuğu görülmektedir. Yeni öğrencilerimizle beraber toplam öğrenci sayısı 630 olmuştur.	
		(Karşılıyor)	
1-ÖĞRENCİLER			
1.1 –Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan adaylar, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) başarılı olmak ve açık öğretim fakülteleri hariç başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmamak şartıyla bölümümüzü tercih ederek maliye bölümüne girebileceklerdir. Yabancı öğrenciler ise, önceden belirlenen kontenjan dahilinde, Yabancı Öğrenci Sınavında (YÖS) başarılı olmak kaydıyla bölümümüze kayıt yaptırabilirler. Bölümümüzü kazanan öğrencilerin puanları ve tercih sıralamaları her yıl kayıt altına alınmakta ve takip edilmektedir. Her akademik yılın ikinci haftasında, Bölüm Başkanımızın başkanlığında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla oryantasyon programı düzenlenir. Böylece, üniversite hayatına yeni başlayan, aileleriyle birlikte yaşadıkları yerden muhtemelen ilk defa ayrılan öğrencilerin ilk günlerde yaşadıkları heyecan ve yabancılik duygularını gidermenin yanı sıra, daha ilk günlerden itibaren öğrencilerimizin bölüme aidiyet duygusu hissetmeleri, yaşanan/yaşanabilecek sorunları öğretim elemanları ile/aracılığıyla çözebilecekleri bilgisi edinmeleri amaçlanmaktadır. Böylece, lise eğitiminden çok farklı olan ve öğrencinin bireysel sorumluluğu üzerinden ilerleyen üniversite eğitimi hakkında daha ilk günlerden itibaren bilgilendirme ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, öğrenci-öğretim elemanı yakınlığına katkı sağlamaktadır. Her eğitim ve öğretimin başında yeni gelen öğrencilere oryantasyon programı çerçevesinde maliye bölümü tanıtılmaktadır. 04.10. 2022 tarihinde Maliye bölümü oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Kanıtlar - https://iibf.mcbu.edu.tr/maliyegenelbilgiler.308.tr.html - Maliye bölümü ile ilgili yeni gelen öğrencilere yapılan oryantasyon sunumu ve fotorafı mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Maliye bölümüne öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından uygulanan merkezi sınavla kabul edilmektedir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilmeleri için hem sözel hem de sayısal yeteneğe sahip olmalıdırlar. Bu nedenle öğrenciler merkezi sınavdan aldıkları Eşit Ağırlık (EA) puanına göre maliye bölümünü kazanmaktadır. Maliye örgün öğretimde 2022 yılında taban puan 256,79214'dür ve ikinci öğretimde taban puanın 233,62568 olduğu tespit edilmiştir. Bölüme ayrıca merkezi sınav olan Yabancı Öğrenci Sınavıyla da tespit edilmiş bir kontenjanda yabancı uyruklu öğrenci yerleşebilmektedir. Bölüm yöneticileri ile yapılan görüşmede programa yerleşen öğrencilerin göstergelerinin bölüm tarafından izlendiği ve yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği tespit edilmiştir. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile yapılan görüşmede akademik yılın başında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla oryantasyon programı düzenlendiği kanıtlar ve beyanlardan tespit edilmiştir. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

kayıtlı olan öğrenciler tarafından yapılan başvurular, bölümümüzün bir öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisinden oluşan komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Komisyonun iki aşamada incelediği başvuruların ilk aşaması; öğrencinin yatay/dikey geçiş başvuru şartlarını taşıyıp taşımadığı şeklinde yapılır. İkinci aşamada ise bölüme kayıt yaptıran öğrencinin daha önce aldığı dersler değerlendirilerek Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri esas alınarak daha önce aldığı derslerin muafiyetleri yapılmaktadır. Maliye Bölümü, çift ana dal ve yan dal uygulamalarını da benimsemiştir. Bölümümüz, her akademik yıl için belirlenen kontenjan dahilinde Üniversitemiz ve Fakültemizin diğer bölümlerinden öğrenci kabul etmektedir. Çift ana dal ve yan dal başvuruları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi esaslarına göre değerlendirilir. Ayrıca, Maliye Bölümü olarak öğrenci değişim programlarının da etkin bir şekilde uygulanmasını desteklemekteyiz. Bu uygulamalar, Bölümümüz öğretim elemanlarından oluşan Öğrenci Yatay ve Dikey Geçiş ve Muafiyet-İntibak-Uyum Komisyonu (Komisyon üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mine UZUN ÇAM, Arş. Gör. Esra KESKİN ve Arş. Gör. Şükrü Çağrı ÇELİK), Erasmus+ Programı (Birim Koordinatörleri: Prof. Dr. Tülin CANBAY ve Arş. Gör. Şükrü Çağrı ÇELİK), Farabi Değişim Programı (Birim Koordinatörleri: Doç. Dr. Serkan CURA ve Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKYOL BULUT), Mevlana Değişim Programı (Birim Koordinatörleri: Prof. Dr. Tülin CANBAY ve Dr. Öğr. Üyesi Deniz ALÇİN ŞAHİNTÜRK), Çift Ana Dal – Yan Dal Komisyonu (Maliye Bölümü Temsilcisi: Doç. Dr. Gül KAYALIDERE) komisyonları/birimleri tarafından yürütülmektedir. Her komisyonun görev alanı ve uygulama esasları ayrıntılı olarak belirlenir ve Dekanlık gözetiminde uygulanır. Komisyonlar, "öğrenci lehine" bir bakış açısıyla değerlendirme yapmaya azami dikkat göstererek öğrencilerimizin mümkün olduğu derecede sunulan fırsatlardan faydalanmalarını sağlamak amacıyla hareket etmektedir.

- Kanıtlar**
- https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_800/file/erasmus-koordinatörleri-13073TR.pdf
- <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/cift-anadal-yan-dal-komisyonu.29488.tr.html>
- <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/ogrenci-yatay-dikey-gecis-ve-muafiyet-intibak-uyu.29486.tr.html>

Akran Değerlendirme

Maliye Bölümünün kontenjan sayıları ile ilgili olarak yatay ve dikey geçişle öğrenci kabul ettiği, üniversitelerde kayıtlı olan öğrencilerin yaptığı başvuruların bölüm bir öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisinden oluşan komisyon tarafından değerlendirildiği bu kapsamda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri esas alınarak hareket edildiği anlaşılmıştır. Maliye Bölümü, çift ana dal ve yan dal uygulamalarını benimsediği ve başvuruları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi esaslarına göre değerlendirdiği tespit edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında yatay geçiş ve dikey geçiş ile kabul alan öğrenci sayısının 35 ve yan dal programına kayıtlı 1 aktif ile çift ana dal programına kayıtlı 4 öğrenci olduğu hususları kanıtlar (ilgili web siteleri...) ve beyanlardan tespit edilmiştir.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öz Değerlendirme

Bölümümüz, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın uluslararası hareketliliğini teşvik etmekte, bu konuda oryantasyon programıyla birlikte başlayan bilgilendirmeler, öğrencilerimizin lisans eğitimleri boyunca periyodik olarak tekrarlanmaktadır. Bu toplantılar, Maliye Bölümü Erasmus Koordinatörü Prof. Dr. Tülin CANBAY ve Koordinatör Yardımcısı Arş. Gör Şükrü Çağrı Çelik tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, lisans eğitimlerinin ilk günlerinden itibaren Erasmus Programı hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmakta; bu program dahilinde uluslararası hareketliliğe katılabilmek için yabancı dil düzeyi, not ortalaması gibi gereklilikler konusunda bilinçlendirilerek teşvik edilmektedir. Ayrıca, Mevlana Programı çerçevesinde de öğrencilerimizin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerinde öğrenim görmesi olanağı bulunmaktadır.Mevlana Programıyla yurt dışı hareketliliği imkânı bulunmaktadır. Önümüzdeki akademik yıllarda, daha fazla ülke ve üniversite çeşitliliği ile bu programın geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Son olarak, koordinatör öğretim üyesi tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarıyla, öğrencilerimizin Farabi Değişim Programı ile çeşitli yurt içi üniversitelerimizde farklı tecrübeler edinmesi de teşvik edilmektedir. Microsoft Teams üzerinde grup oluşturulmuştur. Bu grup üzerinden öğrenciler merak ettikleri konularda koordinatör öğretim üyeleriyle etkileşimde bulunabilmektedirler.

- Kanıt**
- Erasmus Toplantı afişi mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir. Ayrıca afişteki kod maliye bölümü erasmus programı Microsoft Teams grup kodudur.

Akran Değerlendirme

Maliye bölümünün öğrenci ve öğretim elemanlarımızın uluslararası hareketliliği teşvik ettiği, bu konuda oryantasyon programıyla birlikte başlayan bilgilendirmelerin, öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca periyodik olarak tekrarlandığı, Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına ilişkin komisyonların bulunduğu; Erasmus hareketliliğinden yararlanmış öğrencilerle, bölüm yönetimi ve öğretim üyeleri ile yapılan yüz yüze toplantıdaki beyanlardan, üniversitenin ve bölümün web sitesinden tespit edilmiştir.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

temel kural, öğrencinin eğitim hayatı boyunca aynı danışman öğretim elemanı ile çalışmasıdır. Danışman, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere derse kayıt ve ders seçme, ders ekleme ve bırakma gibi uygulamalar, ders öğretim planı, lisans eğitimini düzenleyen mevzuat, öğrenci değişim programları, kariyer planlaması gibi temel konularda bilgilendirme ve rehberlik yapmakla yükümlüdür. Çeşitli fonlardan yararlanma ihtiyacı duyan öğrenciler için gerekli girişimlerde bulunmak, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişmelerine katkıda bulunacak biçimde yol göstermek de danışmanın görev tanımı içindedir. Maliye Bölümünde her öğretim elemanı, eğitim-öğretim dönemi başında danışmanı olduğu öğrenci listesini, haftalık ders programı ve öğrenci görüşme gün ve saatlerini ilân etmekle yükümlüdür. Ek olarak öğrencilerimiz, Üniversitemizin UBS altyapısı üzerinden özellikle dönem başındaki belirli zaman aralığında yapmak zorunda oldukları ders seçme işlemlerinde karşılaştıkları bazı sorunları danışmanlarına mesajla iletebilmektedir. Böylece danışman öğretim elemanı, Öğrenci İşleri birimi ile temas kurmak suretiyle aksaklıkların bir an önce giderilmesine yardımcı olmakta; öğrencinin hatalı seçimlerde bulunması veya hak kayıpları önlenmektedir. Ayrıca uzaktan eğitimle birlikte Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğrenciler danışmanlarıyla iletişime geçmektedirler. Öğrenciler, danışman öğretim üyesine mail vasıtasıyla da ulaşabilmektedir.

- **Kanıtlar**
- <https://iibf.mcbu.edu.tr/maliyeakadro.312.tr.html>
- <https://ubs.cbu.edu.tr/AIS/Course/Registration/Advisor/Students>

Akran Değerlendirme

Bölümde akademik danışmanlık hizmeti verildiği görülmektedir. Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 91'dir. Bu ortalamayı daha iyi bir hale getirebilmek adına Bölüm araştırma görevlileri de öğrencileri yönlendirme konusunda destek olmaya başlamıştır. Bu bağlamda tüm akademik personel başına düşen öğrenci sayısı 34'e düştüğü belirlenmiştir. Bu tespit öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle yapılan toplantıda tespit edilmiştir. Öğrenci fakülteye kaydını yaptırdığı andan mezun olduğu ana kadar bir danışman öğretim elemanına atanır. Danışman, atandığı öğrenciye UBS üzerinden ders alma ve seçme, değişim programları, burslar, staj olanakları, kariyer planlaması vb. konularda bilgi verir. İlgili kayıtların tutulması amacıyla bölümde "Danışmanlık Formu" bulunmaktadır. Danışman, her yarıyılın başında danışmanlık günü ve saatini belirleyerek ofis kapısında öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerle yapılan görüşmede, öğrencilerin istedikleri her zaman öğretim elemanlarına ulaşabildikleri ve her konuda yardım alabildikleri belirlenmiştir.

(Karşılıyor)

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Bölümümüz, öğrencilerimizin ders başarılarını; ders, ara sınav, final sınavı, ödev, derse devam, derste aktif katılım, ders dışı diğer çalışmalarla ölçmekte ve şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirmektedir. Her dönem başında, dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye duyurulmak zorunda olan Ders İzlencesi, (Syllabus) dersin konusu, amacı, haftalık konuları, temel ve yardımcı kaynakları hakkındaki bilgilerin yanı sıra, ders başarısının hangi ölçütlere göre (Derse katılım, ödev, vize, final not ağırlıkları) değerlendirileceğini ilân eder. Çevrimiçi ulaşılabilen Ders İzlencesi hakkında ayrıca ders içinde de bilgilendirme yapılır.

- **Kanıt**
- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=288&lang=1>

Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Akran Değerlendirme

Öğrencilerin bölüm kapsamındaki tüm derslerdeki başarıları en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı ile ödev, derse devam, derste aktif katılım, ders dışı diğer çalışmalarla ölçmekte böylelikle başarı urumu şeffaf, adil ve tutarlı olarak ölçülmektedir. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından dönemin başında ders planında belirtilmektedir. Geçme notunun tespitinde %40 ara sınav, %60 dönem sonu sınavı etkili olmaktadır. Sınavlar 100 puan üzerinden ve bağlı değerlendirme sistemi ile değerlendirilmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorunda oldukları kanıtlardan (ilgili web siteleri, mevzuat...) tespit edilmiştir. Bölümün, öğrencilerin ders başarılarını; Ders izlencesi, (Syllabus) dersin konusu, amacı, haftalık konuları, temel ve yardımcı kaynakları hakkındaki bilgilerin yanı sıra, ders başarısının hangi ölçütlere göre (Derse katılım, ödev, vize, final not ağırlıkları) değerlendirileceğini ilân ettiği öğrencilerle yapılan toplantıdan belirlenmiştir.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.6–Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.		genel akademik not ortalamasının da 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gereklidir. Bölüme ait ders öğretim planları önceden ilan edilmiş olup çevrimiçi ulaşılabilir durumdadır. Bölüme kaydolun öğrencilerimiz, her dönem başında almak zorunda oldukları zorunlu dersler, seçebilecekleri seçimlik dersler ve AKTS karşılıkları hakkında bilgilendirilmektedir.	
	Akran Değerlendirme	Öğrenci, maliye alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS) tümünde başarılı olması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden 2.00 ağırlıklı not ortalaması şeklinde olması gereklidir. Bu husus üniversitenin ve bölümün web sitesinden belirlenmiştir.	Örnek Uygulama
2–PROGRAM AMAÇLARI	EĞİTİM		
2.1–Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün amacı, "genel ekonomi içinde önemli bir bölümü oluşturan kamu ekonomisinde meydana gelen mali olayları, bunların etki ve sonuçlarını yorumlayarak; kamu ve özel sektörde mali konulara ilişkin sorunlara bilimsel yöntemlerle, gerekli çözümleri geliştirecek elemanları yetiştirmek"tir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları (program çıktıları) belirlenmiş olup kanıt olarak sunulan web adresinden ulaşılabilir. Ayrıca her ders için çıktılar belirlenmiş, Program çıktıları Ders Matrisi ve TYYÇ oluşturulmuştur. Bölümün amacı, "genel ekonomi içinde önemli bir bölümü oluşturan kamu ekonomisinde meydana gelen mali olayları, bunların etki ve sonuçlarını yorumlayarak; kamu ve özel sektörde mali konulara ilişkin sorunlara bilimsel yöntemlerle, gerekli çözümleri geliştirecek elemanları yetiştirmek olduğu hususunun öğrencilerle yapılan toplantıda benimsendiği anlaşılmıştır.	Örnek Uygulama
2.2–Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	Öz Değerlendirme	Maliye Bölümü mezunları kamu ve özel sektörün üst düzey yönetim kademelerinde geniş bir istihdam olanağına sahiptir. Kamu kesiminde; Sayıştay denetçiliği, Sayıştay hakimliği, Devlet bütçe uzmanlığı, vergi müfettişliği, gelir uzmanlığı, bakanlıkların teftiş ve denetim kurullarında denetçilik gibi çeşitli kariyer meslekleri bulunmaktadır. Özel kesimde ise; mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, serbest muhasebeci ve mali müşavirlik, bankalar, sigorta şirketleri, denetim firmaları ve işletmelerde yöneticilik gibi birçok alanda çalışma olanağı vardır. Bölümümüz için tanımlanan amaçlar, mezunlarımızın kariyer hedefleri ile tamamen uyumludur.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçlarının mezunların erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Maliye Bölümü mezunları kamu ve özel sektörün üst düzey yönetim kademelerinde geniş bir istihdam olanağına sahiptir. Kamu kesiminde; Sayıştay denetçiliği, Sayıştay hakimliği, Devlet bütçe uzmanlığı, vergi müfettişliği, gelir uzmanlığı, bakanlıkların teftiş ve denetim kurullarında denetçilik gibi çeşitli kariyer meslekleri bulunmaktadır. Özel kesimde ise; mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, serbest muhasebeci ve mali müşavirlik, bankalar, sigorta şirketleri, denetim firmaları ve işletmelerde yöneticilik gibi birçok alanda çalışma olanağı vardır. Bölüm için tanımlanan amaçlar, mezunlarımızın kariyer hedefleri ile tamamen uyumlu olduğu belirlenmiştir. Bu husus üniversitenin ve bölümün web sitesinden tespit edilmiştir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.3 -Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.		üretimini toplum yararına sunmak" olarak belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz ve fakültemizin benimsediği kurumsal kalite politikaları arasında "Mezunların sektörde tercih edilebilmeleri için eğitim müfredatlarını uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncelleyerek ve pratik eğitimlere sektörü dâhil ederek çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite- sanayi iş birliğini geliştirmek" yer almaktadır. Bölümümüzün, kamu ekonomisinde gerçekleşen mali olayları yorumlayarak kamu ve özel sektörde meydana gelen mali sorunlara bilimin ışığında çözüm üretecek kabiliyette bireyler yetiştirme amacı, Üniversitemiz ve fakültemizin özgörev tanımıyla doğrudan uyumludur. • Kanıtlar • https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz • https://iibf.mcbu.edu.tr/fakulte/misyonvizyon.196.tr.html • http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=288&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları (program çıktıları); kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Bu husus üniversitenin ve bölümün web sitesinden tespit edilmiştir. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
2.4 -Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Öz Değerlendirme	İç ve dış paydaştaki toplantılar Maliye Bölümü'nün gelişmesi için yol gösterici olmaktadır. İç paydaşlarımız; Maliye Bölümü öğrencileri ile akademik ve idari personelden oluşur. Öğrenciler, lisans dönemi boyunca kendilerine sunulan çeşitli anketler vasıtasıyla görüş, düşünce, sorun ve eleştirilerini aktarma imkânına sahiptir. Öğretim elemanlarımız, sık sık yapılan bölüm toplantıları ile öğrencilerimizden gelen talepler başta olmak üzere, eğitim-öğretim ve akademik hayata ilişkin katkılarını sunmakta; bölümümüzün, fakülte ve üniversitemizin amaçlarına ulaşma yönünde yeni bakış açıları oluşturmaktadırlar. Dış paydaşlarımız; Üniversitemizin diğer fakülte ve bölümleri, mezunlarımız, üniversiteler, kamu ve özel sektör birimleridir. Üniversitemizin Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla mezunlarımız ile iletişimimiz kurumsal düzeyde yürütülür. Ayrıca akademik personelimizin her düzeydeki iletişim kanalları ile bireysel düzeyde de mezunlarımızla iletişimimiz devam ettirilmektedir. Dış paydaşlarla genel iletişim kanallarımız ise sürekli olarak güncellenen çevrimiçi kanallar ve kurumsal yazışmalardır. Böylece, dış paydaşlarımız, Bölümümüzün karar ve uygulamaları hakkında güncel olarak bilgilendirilmektedir. Kalite Komisyonu çalışmalarına da dış paydaşların etkin katılımının sağlanması planlanmalıdır. • Kanıtlar • Teams uzantısı dış paydaşlarla toplantı: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3avfiCGvO0r9NyICIF7txO1cxI-tGnmk6TQu2Az_3BncA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5232ca86-eeea-4148-9c5c-bd4183c3954b&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80 • İç Paydaşlarla toplantı: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aA7bqv4nnN0oxv53Gy3urx985eYUG5zyTrBHxzFglihc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b4f3b7e6-2ed9-40d5-ae06-96632fe7d933&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek ve derslerin kapsam ve işlenişi ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla her ders dönemi için ayrı olmak üzere UBS sistemi üzerinden anketler uygulanmaktadır. Aynı zamanda Maliye Bölüm Başkanlığı'nın daha kaliteli bir süreç için sürekli bölüm Öğretim Üyeleri ve idari personel ile görüşmeler yaptığı görülmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla iletişim açısından da araştırma kurum ve kuruluşları, il ve ilçe yerel yönetim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğinin sağlanmakta olduğu 14.12.2023 tarihinde saat 11:15 Maliye Yönetim kademesi ile yapılan toplantı da belirlenmiştir. (Karşılıyor) Öneri: Kanıt olarak Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu linkinin eklenmesinde yarar vardır.	Örnek Uygulama
2.5 -Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Program amaçlarımız, Üniversitemizin ana sayfasında yer alan Ders Kataloğu sekmesinden çevrimiçi ulaşılabilir niteliktedir. • Kanıt • http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=288&lang=1	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bu amaca da MCBÜ İİBF ve bölüm internet sayfası üzerinden ulaşılabilirliktedir. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.		başkanlığında yapılan bölüm toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda geliştirilmektedir. Bu halde her ne kadar iç paydaşların katkısı dış paydaşlardan fazla olsa da, özellikle mezunlarımızla yakın işbirliklerimiz ve öğrencilerin dahil olacağı isteğe bağlı staj uygulamaları nedeniyle kamu ve özel sektörle kurulan ilişkiler, dış paydaşlarımızın katkısını da artırmaktadır. İlerleyen süreçte her iki grubun katkılarının daha fazla olması hedefler dahilindedir. • Kanıtlar • Teams uzantısı dış paydaşlarla toplantı: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3avfiCGvO0r9NyICIF7txOlcxltGnmk6TQu2Az_3BncA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5232ca86-eecc-4148-9c5cbd4183c3954b&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80 • İç Paydaşlarla toplantı: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aA7bqv4nnN0oxv53Gy3urx985eYUG5zyTrBHzxFglihc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b4f3b7e6-2ed9-40d5-ae06-96632fe7d933&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80	
	Akran Değerlendirme	Akran değerlendirme toplantılarında bölüm mezunları ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde verilen örnekler bölümün değişen koşullara uygun olarak kendini güncellediğini göstermektedir. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
3-PROGRAM ÇIKTILARI			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Bölümümüzde uygulanan eğitim yöntemleri, ulusal ve uluslararası standartlara göre maliye mezunu bir bireyin sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmayı garanti eder niteliktedir. Bologna süreci kriterleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Maliye Bölümü ders planına göre seçmeli derslerin toplam dersler içindeki oranı yaklaşık % 12'dir. Maliye programının amacı; "genel ekonomi içinde önemli bir bölümü oluşturan kamu ekonomisinde meydana gelen mali olayları, bunların etki ve sonuçlarını yorumlayarak; kamu ve özel sektörde mali konulara ilişkin sorunlara bilimsel yöntemlerle, gerekli çözümleri geliştirecek elemanları yetiştirmek'tir. Bölümümüzün eğitim amaçlarına ulaşmaya elverişli on üç program çıktısı bulunmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYD) ile uyumlu program çıktılarımız şu şekilde sıralanmıştır:

- 1) Maliye bilimine ilişkin temel kavramları öğrenebilme, bu kavramları güncel hayatta doğru ve etkin kullanma becerisini kazanabilme (TYYÇ 6. Düzey, beceriler, uygulamalı)
- 2) Maliye bilimine ait konularda araştırma yapabilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, öğrenme yetkinliği)
- 3) Kamu maliyesi, Türk Vergi Sistemi, Uluslararası Maliye, Kamu Mali Denetimi bilgisine sahip olabilme ve bu bilgileri kamu ve özel kesimde kullanabilme (TYYÇ 6. Düzey, beceriler, uygulamalı) 4) Temel hukuk, işletme, iktisat ve kamu yönetimi kavramlarına hâkim olabilme ve bu kavramları kullanabilme (TYYÇ 6. Düzey, bilgi, kuramsal-olgusal; beceriler, uygulamalı)
- 5) Ulusal ve uluslararası iktisadi ve mali sorunları analiz edebilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, öğrenme yetkinliği)
- 6) Alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanabilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, iletişim ve sosyal yetkinlik)
- 7) Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve otomasyon olanaklarını kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olabilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, iletişim ve sosyal yetkinlik)
- 8) Mesleki ve özel yaşamında, bilgilerini kullanarak sorunları analiz edebilme ve çözüm önerileri getirebilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, alana özgü yetkinlik)
- 9) Mesleki ve etik sorumluluk anlayışıyla, düşüncelerini eleştirel bir biçimde dile getirebilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, alana özgü yetkinlik) 1
- 0) Yazılı ve sözlü olarak ve beden dilini doğru kullanarak etkili iletişim kurup, mesleki bilgilerini aktarma becerisini kazanabilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, iletişim ve sosyal yetkinlik)
- 11) Yaşadığı kültüre saygılı ama dünya kültürlerine de açık; farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı olabilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, iletişim ve sosyal yetkinlik)
- 12) Kendine güvenen ve potansiyelinin farkında olan bir birey olmak ve bunu değerlendirebilme (TYYÇ 6. Düzey, beceriler, uygulamalı)
- 13) Kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme imkânına sahip olabilme (TYYÇ 6. Düzey, yetkinlikler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği).

• **Kanıtlar**

- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=288&lang=1>
- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=288&lang=1>
- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=288&lang=1>

Akran Değerlendirme

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmış olup koşul sağlanmaktadır.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Güz, Bahar ve Yaz dönemleri sonunda öğrencilerimize sunulan ve dönem içinde aldıkları dersler/öğretim elemanı hakkında değerlendirme yapabilecekleri anketler sunulmaktadır. Anketler; dönem içinde görülen derslerin yeterliliği, işleniş biçimi hakkındaki olumlu/olumsuz görüş ve düşüncelerin iletilmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerimizden anketler vasıtasıyla edinilen görüş ve düşüncelerin bütünsel değerlendirmesi, başta açıklanan bölüm amaçlarının ne ölçüde gerçekleştirildiği/gerçekleştirilebileceğine dair bir ölçüt olarak kabul edilmektedir. Dönem sonunda üniversitenin UBS sistemi üzerinden görüşlerini danışman hocalarına ve dönem sonu derslerin anket değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

• **Kanıt**

- <https://ubs.cbu.edu.tr/>

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek ve derslerin kapsam ve işleniş ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla her ders dönemi için ayrı olmak üzere UBS sistemi üzerinden anketler uygulanmaktadır.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

3.3–Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.		seminer ve benzeri aktif eğitim yöntemlerine yer verilmiştir. Ayrıca, fakültemiz tarafından pek çok paydaş ile birlikte düzenlenen ve bu yıl yedincisi yapılan Gençlerle 360 Derece Uluslararası Öğrenci Kongresi, öğrencilerimizin hem üniversitemiz hem de diğer üniversitelerden katılan öğretim üyeleriyle birlikte gerçekleştirdikleri bir kongredir. Bu Kongre, öğrencilerimizin alana özgü becerilerinin geliştirilmesi ve alandaki yetkinliklerinin ispatı açısından son derece önemli bir faaliyet olup hem lisans hem de lisans üstü öğrencilerin gerek bildiri sunumu yapmalarının gerek dinleyici olarak aktif katılımlarının teşvik edildiği başarılı bir etkinliktir. Bunun yanı sıra, 5. Dönemde verilen Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi, öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmaya, özellikle ekip çalışması konusundaki becerilerini geliştirmeye yönelik bir ders olarak kayda değerdir. 8. Dönemde verilen Mesleki Gelişim dersi ve İsteğe bağlı staj programı ise öğrencilerimizin iş becerileri kazanmalarını destekleyen verimli bir derstir. 15 haftalık İsteğe Bağlı Staj eğitimi, izleyici öğretim elemanları ile kamu ve özel sektör temsilcileri tarafından birlikte gerçekleştirilmektedir. Bu döneme özgü eğitim, üniversite–sanayi işbirliğinin verimli bir göstergesidir. Öğrencilerimiz, 15 haftalık süreçte işyerine devam durumu aylık puantajla işyeri sorumlusu tarafından takip edilmekte ve yılsonunda başarılı/ başarısız olma durumu izleyici öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bu notlandırmada işyeri performansı önemli bir kriter olup işyeri sorumlusu tarafından verilen raporlar dikkate alınarak nihai değerlendirmeye gidilmektedir. Öğrencilerimizin önemli bir kısmının mezuniyet sonrasında söz konusu işyerlerinde ve/veya bu işyeri ile bağlantılı yerlerde işe başladıkları hakkında alınan geri bildirimler söz konusu sürecin başarısını ortaya koymaktadır. • Kanıtlar • http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1 • https://genclerle360.cbu.edu.tr/ • İsteğe bağlı staj ara rapor resmi mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.	
	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencileri önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini, Mesleki Eğitim dersi adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları 15 hafta süreli tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak uygulama imkanına sahip olmaktadır. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
4–SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
4.1–Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Öz Değerlendirme	1) Öğrencilerimize yönelik ölçme ve değerlendirme sistemi: 1.1) Lisans programlarımızda kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemimiz; ara sınav (vize) ve final sınavlarında alınan puanlara göre yapılmaktadır. Sınavlara ek olarak; ders devam listelerinin kontrolü ile öğrencilerin derse katılım durumları, verilen ödevler, konferans, seminer, münazara gibi etkinliklere gösterilen ilgi, grup çalışmalarındaki performans gibi kriterler de dikkate alınmaktadır. 1.2) Lisansüstü programlarımızda ise sınavların yanı sıra, akademik makale ve tez yazımına hazırlık amaçlı olarak verilen seminer ödevleri, ders esnasında öğretim üyesi ile birlikte sunum yapma, derse aktif katılım, Türkçe ve yabancı dildeki makalelerin incelenmesi, ölçme ve değerlendirmede kullanılan diğer araçlardır. Sayılan yöntemler, bir yandan öğrencinin akademik başarısını daha kapsamlı ölçmek için kullanılmakta, diğer yandan öğrencilerimizi tez yazımına hazırlamaktadır. 2) Akademik personelimize yönelik ölçme ve değerlendirme sistemi: Kalite Komisyonu, bölümümüzün geçmiş bir yıl içinde; eğitim–öğretim işlerinde ve akademik faaliyetlerde hangi düzeyde faaliyet yürüttüğünü tespit etmektedir. Bu kapsamda hazırlanan raporlarda, bölümümüz öğretim elemanlarının bir yıl içerisinde katıldıkları bilimsel etkinlikler ve yaptıkları akademik yayınlara ilişkin bilgiler toplanmaktadır. Geçmiş yılın akademik muhasebesi, şüphesiz ki hem bölümümüz, hem fakültemiz hem de üniversitemiz kalite performansı açısından son derece önemli ve yararlıdır. • Kanıtlar • https://genclerle360.cbu.edu.tr/?page_id=333 • Öğrencilerin hazırladığı 3 tane sosyal sorumluluk projesi mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm içinde sınav sonrası öğretim üyeleri değerlendirme anketleri ile ölçme değerlendirme üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.		İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına teslim edilerek fakülte bazında değerlendirmenin bir parçası olarak da değerlendirilmektedir. Her yıl bölümümüzü tercih ederek kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite sınav puanı ve programa yerleştikleri sıralamalar, hem bölümün yıllar içindeki kendi skorları, hem de diğer üniversitelerdeki aynı/benzer bölüm puanlarıyla karşılaştırılması açısından önemli göstergelerdir. Bu göstergeler incelendiğinde; üniversitelere girişte taban puan kalkmasının da etkisiyle ilginin arttığı gözlenmektedir. Bu açıdan, komisyon raporları, iyileştirilmesi gereken yönlerimizi tespit etme ve başarılı olduğumuz konuları net bir şekilde görebilmemize fırsat sağlayacaktır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar bölümümüzün açısından yol göstericidir. Kanıtlar - Teams uzantısı dış paydaşlarla topları: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3avfiCGvO0r9Ny1C1F7xOlcltGnmk6TQu2Az_3BncA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5232ca86-eecc-4148-9c5c-bd4183c3954b&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80 - İç Paydaşlarla toplantı: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aA7bqv4nnN0oxv53Gy3urx985eYUG5zyTrBHxzFglihc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b4f3b7e6-2ed9-40d5-ae06-96632fe7d933&tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80	
	Akran Değerlendirme	Her yıl, Kalite Komisyonu üyeleri aracılığıyla, bölüm iç değerlendirme raporları ve performans göstergeleri tabloları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına teslim edilerek fakülte bazında değerlendirmenin bir parçası olarak da değerlendirilmektedir. (Karşılıyor) Öneri :Kalite Komisyonu üyeleri aracılığıyla, bölüm iç değerlendirme raporları ve performans göstergeleri tablolarına ulaşım linkinin eklenmesinde yarar görülmektedir.	Örnek Uygulama
5-EĞİTİM PLANI			
5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	Maliye Bölümü ders planı, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen derslerden oluşmaktadır. Müfredatımızı oluşturan dersler AKTS puanları açısından değerlendirildiğinde; doğrudan maliye disiplinine özgü dersler toplamı 119 AKTS, maliye disiplini ile yakından ilgili hukuk, iktisat, işletme ve kamu yönetimi disiplinlerine ait zorunlu derslerin AKTS toplamı da 97'dir. Öğrencilerimizin sosyo-kültürel yönlerine katkı sağlayan sosyal sorumluluk projeleri dersi, güzel sanatlar ve beden eğitimi, farklı disiplinlerden seçmeli dersler de müfredata dahildir. Kanıt http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourseStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bu program çıktıları ve matrisi eğitim kataloğunda görülmektedir. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.		kazandırmayı garanti eder niteliktedir. Maliye Bölümü ders planına göre öğrencilerimize, maliye disiplinine özgü 14 zorunlu, 6 seçmeli dersin yanı sıra, maliye alanı ile yakından ilgili farklı disiplinlere ait 25 zorunlu, 20 seçmeli ders verilmektedir. Öğrencilerin alana özgü becerilerini geliştirebilmeleri için verilen bu derslerin işlenişi sırasında ödev, proje, pratik çalışma, araştırma sunumu, seminer ve benzeri aktif eğitim yöntemlerine yer verilmiştir. Ayrıca, fakültemiz tarafından pek çok paydaş ile birlikte düzenlenen Gençlerle 360 Derece Uluslararası Öğrenci Kongresi, öğrencilerimizin hem üniversitemiz hem de diğer üniversitelerden katılan öğretim üyeleriyle birlikte gerçekleştirdikleri bir kongredir. Bu Kongre, öğrencilerimizin alana özgü becerilerinin geliştirilmesi ve alandaki yetkinliklerinin ispatı açısından son derece önemli bir faaliyet olup hem lisans hem de lisans üstü öğrencilerin gerek bildiri sunumu yapmalarının gerek dinleyici olarak aktif katılımlarının teşvik edildiği başarılı bir etkinliktir. Bunun yanı sıra, 5. Dönemde verilen Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi, öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmaya, özellikle ekip çalışması konusundaki becerilerini geliştirmeye yönelik bir ders olarak kayda değerdir. 8. Dönemde isteğe bağlı staj uygulamasıyla öğrencilerimizin iş becerileri kazanmalarını destekleyen verimli bir derstir.	
	Akran Değerlendirme	Maliye Bölümü ders planına göre öğrencilerimize, maliye disiplinine özgü 14 zorunlu, 6 seçmeli dersin yanı sıra, maliye alanı ile yakından ilgili farklı disiplinlere ait 25 zorunlu, 20 seçmeli ders verilmektedir. Öğrencilerin alana özgü becerilerini geliştirebilmeleri için verilen bu derslerin işlenişi sırasında ödev, proje, pratik çalışma, araştırma sunumu, seminer ve benzeri aktif eğitim yöntemlerine yer verilmiştir. Ayrıca, fakültemiz tarafından pek çok paydaş ile birlikte düzenlenen Gençlerle 360 Derece Uluslararası Öğrenci Kongresi, 5. Dönemde verilen Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi, öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmaya, özellikle ekip çalışması konusundaki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak uygulanmaktadır.	Örnek Uygulama
5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerimizin, kayıt oldukları eğitim-öğretim yılından mezuniyetlerine kadar ilan edilmiş olan eğitim planına tâbi olmaları yasal bir zorunluluk olup uygulamaya yönelik esaslar aşağıda sayılan yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır: - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Programlar Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası YatayGeçiş Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Ana dal Programı Yönergesi - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ek Sınav Uygulama Esasları - Manisa Celal Bayar Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Dolduran Öğrencilere Verilecek Ek Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar • Kanıtlar • https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html • https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html • https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/esaslar.6903.tr.html	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Öğrencilerin, kayıt oldukları eğitim-öğretim yılından mezuniyetlerine kadar ilan edilmiş olan eğitim planına tâbi olmaları yasal bir zorunluluk olup uygulamaya yönelik esaslar ve yasal düzenlemeler Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnternet sayfasında öğrenci işleri sekmesinde görülmektedir.	Örnek Uygulama

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

kredileri şu şekildedir:

MLY 1101 Kariyer Planlama 1 Kredi 2 AKTS

MLY 2105 Kamu Maliyesine Giriş 3 Kredi 4 AKTS

MLY 2115 Maliye Araştırma Yöntemleri 3 Kredi 4 AKTS

MLY 2104 Maliye Teorisi 3 Kredi 5 AKTS

MLY 3125 Kamu Ekonomisi 3 Kredi 5 AKTS

MLY 3115 Bütçe ve Hazine İşlemleri 3 Kredi 5 AKTS

MLY 3105 Vergi Usul Hukuku 3 Kredi 4 AKTS

MLY 3106 Türk Vergi Sistemi I 3 Kredi 5 AKTS

MLY 3126 Yerel Yönetimler Maliyesi 3 Kredi 4 AKTS

MLY 3146 Maliye Politikası I 3 Kredi 4 AKTS

MLY 3156 Kamu Girişimciliği 3 Kredi 5 AKTS

MLY 4107 Türk Vergi Sistemi II 3 Kredi 5 AKTS

MLY 4127 Devlet Borçları 3 Kredi 4 AKTS

MLY 4137 Mali Yargı 3 Kredi 4 AKTS

MLY 4119 Maliye Politikası II 3 Kredi 5 AKTS

MLY 4178 Çevre Sorunlarına Mali Çöz. 3 Kredi 6 AKTS

MLY 4158 Davranışsal Maliye 3 Kredi 5 AKTS

MLY 4198 Dijital Devlet 3 Kredi 6 AKTS

MLY 4148 Dijital Vergileme 3 Kredi 5 AKTS

Kanıt

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1>

**Akran
Değerlendirme**

Maliye Bölümü eğitim planının 55 kredi ve 88 AKTS karşılığı dersi maliye bilim eğitime ayrılmış olup tamamı zorunlu derslerden oluşmaktadır. Maliye Bölümü Eğitim Kataloğunda bu derslere ulaşılabilir.

(Karşılıyor)

Örnek
Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

alanlar ile maliye bilim derslerinden oluşmaktadır. Yukarıda ayrıntısı verilen 55 ders kredisi ve 87 AKTS kredisi tutarındaki Maliye derslerinin yanı sıra aşağıda diğer sosyal bilim alanlarından verilen derslere ait bilgiler yer almaktadır:

İktisada Giriş 3 Kredi 4 AKTS

Mikro İktisat 3 Kredi 4 AKTS

Makro İktisat I 3 Kredi 4 AKTS

Makro İktisat II 3 Kredi 4 AKTS

Uluslararası İktisat 3 Kredi 4 AKTS

Para Teorisi ve Politikası 3 Kredi 4 AKTS

Hukukun Temel Kavramları 3 Kredi 4 AKTS

Medeni Hukuk 3 Kredi 3 AKTS

Anayasa Hukuku 3 Kredi 5 AKTS

Borçlar Hukuku 3 Kredi 4 AKTS

Genel Matematik 3 Kredi 4 AKTS

İktisatçılar İçin Matematik 3 Kredi 4 AKTS

İşletme Bilimine Giriş 3 Kredi 3 AKTS

İşletme Yönetimi 3 Kredi 4 AKTS

Muhasebe I 3 Kredi 4 AKTS

Muhasebe II 3 Kredi 4 AKTS

Şirketler Muhasebesi 3 Kredi 3 AKTS

İstatistik I 3 Kredi 4 AKTS

İstatistik II 3 Kredi 4 AKTS

Toplum Bilimi 3 Kredi 4 AKTS

Sosyal Psikoloji 3 Kredi 4 AKTS

Siyasal Düşünceler Tarihi 3 Kredi 4 AKTS

İktisadi Düşünceler Tarihi 3 Kredi 4 AKTS

Kamu Yönetimi 3 Kredi 4 AKTS

- **Kanıt**
- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1>

Akran Değerlendirme

Maliye Bölümü eğitim planının (55+36=) 91 kredi ve (88+94=) 182 AKTS kredisi tutarında dersi sosyal bilimler temel alanında yer alan hukuk, iktisat, işletme gibi alanlar ile maliye bilim derslerinden oluşmaktadır. Yukarıda ayrıntısı verilen 55 ders kredisi ve 88 AKTS kredisi tutarındaki Maliye derslerinin yanı sıra aşağıda diğer sosyal bilim alanlarından verilen derslere ait bilgiler Maliye Bölümü Eğitim Kataloğunda yer almaktadır.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.6–Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

hazırlanmıştır.

Maliye bölümü lisans eğitim programlarında;

ISL 1101 kodlu Genel Matematik dersi ile ISL 1182 İktisatçılar İçin Matematik dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

IKT 1161 kodlu İktisada Giriş ile IKT 2164 İktisadi Düşünceler Tarihi dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

TDL 1111 kodlu Türk Dili-I ile TDL 1112 kodlu Türk Dili-II dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

ISL 1181 kodlu İşletme Bilimine Giriş ile ISL 2163 kodlu İşletme Yönetimi dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

ISL 1192 Muhasebe I dersi ile ISL 2173 kodlu Muhasebe II dersi ve ISL 3175 kodlu Şirketler Muhasebesi dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

IKT 1162 kodlu Mikro İktisat dersi ile IKT 1172 kodlu Makro İktisat I ve IKT 2173 kodlu Makro İktisat II dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

ISL 2103 kodlu İstatistik I dersi ile ISL 2104 İstatistik II dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

MLY 2105 kodlu Kamu Maliyesine Giriş ile MLY 2104 Maliye Teorisi dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

MLY 3106 kodlu Türk Vergi Sistemi I dersi ile MLY 4107 Türk Vergi Sistemi II dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

MLY 3146 kodlu Maliye Politikası I dersi ile MLY 4119 kodlu Maliye Politikası II dersi kendi içlerinde bütünleşici derslerdir.

- **Kanıt**
- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1>

Akran Değerlendirme

Maliye Bölümünün ilgili dersleri ders programlarında görülmektedir.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

5.7–Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öz Değerlendirme

Bölümümüzün 2022 yılına ait 8. dönemi İsteğe Bağlı Staj Uygulaması ve Mesleki Gelişim dersleri vardır. Öğrencilerimiz, eğitimlerinin son dönemini kamu veya özel sektör nezdinde uygulanan staj eğitimi alabilmektedirler. 15 haftalık staj eğitimi, izleyici öğretim elemanları ile kamu ve özel sektör temsilcileri tarafından birlikte gerçekleştirilmektedir. Bu döneme özgü eğitim, üniversitesanayi işbirliğinin verimli bir göstergesidir. Öğrencilerimiz, 15 haftalık süreçte işyerine devam durumu aylık puantajla işyeri sorumlusu tarafından takip edilmekte ve yılsonunda başarılı/ başarısız olma durumu izleyici öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bu notlandırmada işyeri performansı önemli bir kriter olup işyeri sorumlusu tarafından verilen raporlar dikkate alınarak nihai değerlendirmeye gidilmektedir. Öğrencilerimizin önemli bir kısmının mezuniyet sonrasında söz konusu işyerlerinde ve/veya bu işyeri ile bağlantılı yerlerde işe başladıkları hakkında alınan geri bildirimler söz konusu sürecin başarısını ortaya koymaktadır. Ayrıca, isteğe bağlı staj uygulamasında yer almayan öğrenciler mesleki gelişim adlı dersi alabilmektedirler. Sektörden önemli isimleri getirip öğrencilerle tecrübelerini ve başarı hikayelerini paylaşabilmektedirler. Ayrıca öğrenciler merak ettikleri konuda danışabilir. Ayrıca bu derste öğrencilere dersin öğretim elemanları tarafından özel sektörde ve kamu sektöründe bulabilecekleri işler hakkında detaylı bilgi verip meslekleri tanıtmaktadırlar.

- **Kanıtlar**
- Bir öğrencinin isteğe bağlı staj programı kapsamında mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.
- https://teams.microsoft.com/_?culture=en-us&country=us#/school/conversations/Genel?threadId=19:fVNSFvfzrdErglrHj8llo_7S-LSPpe06nksYMJ1kl@thread.tacv2&ctx=channel

Akran Değerlendirme

Bölüm öğrencileri önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini, işyeri uygulama eğitimi dersi adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları 15 hafta süreli tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak uygulama imkanına sahip olmaktadır.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

6–ÖĞRETİM KADROSU

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

		Görevlisi görev yapmaktadır. Anabilim Dallarımız; Mali İktisat, Mali Hukuk, Maliye Teorisi ile Bütçe ve Mali Planlama'dır. Başta Bölüm Başkanımız olmak üzere tüm akademik kadromuz, öğrencilerimize her türlü konuda yol göstermeyi amaç edinmiştir. Bölümümüz; diğer birçok Maliye Bölümüne kıyasla akademik kadrosunun genişliği ile dikkat çekmektedir. Bölümümüzde Maliye disiplininin her alanında mesleki tecrübe ve akademik başarılarıyla birbirinden değerli birçok öğretim üyesi bulunmaktadır. 2022 yılı itibariyle Maliye bölümü lisans programında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımız yaklaşık 34'dür. Akademik kadromuz öğrencilere eğitim ve öğretim konusunda yeterlidir. Kanıt https://iibf.mcbu.edu.tr/maliyeakadro.312.tr.html	
6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin kurucu fakültesi olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin en köklü üç bölümünden biri olan Maliye Bölümü, akademik kadro sayısı bakımından oldukça yeterlidir. Bölümün dört anabilim dalında yer alan alanında uzman ve donanımlı 10 öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi ile kaliteli bir eğitim ve nitelikli mezunlar yetiştirme noktasında özveriyle çalışılmaktadır. Araştırma görevlilerinden üçü de doktorasını tamamlamış durumdadır. 14.12.2023 tarihinde saat 11:15 Maliye Yönetim kademesi ile ve 18.12.2023 tarihinde saat 11:45 de bölüm akademik personeli ile yapılan akran değerlendirme toplantılarında akademik personel sayısı değerlendirilmiştir. Bölümde gerek öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi noktasında, gerekse öğretim üyelerinin öğrencileri çalışma hayatına hazırlarken firma ve kurumlara yönlendirme noktasında; sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiler açısından önemli çalışmalar yürütülmektedir. Yeni ismi "Mesleki Gelişim" olan 30 AKTS lik "İşyeri Uygulama Eğitimi" sayesinde öğrencilerin son dönemlerini ilgili kamu-özel kurum ve işletmelerinde tamamlamaları iş hayatına hazırlama anlamında çok önemli görülmektedir. 18.12.2023 saat 12:30 da öğrenciler ve daha önce dış paydaşlarla yapılan akran değerlendirme toplantılarında bu konularda ki görüşler ele alınmıştır. Gerek öğrenciler gerekse dış paydaşlar bu uygulamanın devam etmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Her öğretim üyesi, belirlenen öğrencilere danışmanlık hizmeti vermekte, gerek öğrencilerin eğitimleri süresince karşılaştıkları problemler, gerekse kariyer planlama noktasında gerekli katkıları sağlamaktadır. Öğrencilerin soru veya sorunlarında öğretim elemanlarına ulaşma noktasında herhangi bir problemle karşılaşmadığı dile getirilmiştir. Öğretim üyeleri de bu konuda danışmanlık hizmetlerinin yanısıra her zaman öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilecekleri bir zemin hazırlama noktasında gerekenin yapıldığını belirtmişlerdir. <i>Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nda kanıtlarla desteklenmelidir.</i> (Karşıılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanlarımızın akademik yayın sayıları ve performans göstergeleri; ülkemizin bilimsel faaliyetlerinin gelişimi için önemli olduğu kadar; lisans ve lisansüstü programlarımızın iyileştirilmesi açısından da kıymetlidir.

Bu bağlamda 2022 yılında Bölümümüz öğretim elemanlarına ilişkin yayın bilgileri şu şekilde özetlenebilir:

- Bölüm öğretim elemanlarının katkıları vasıtasıyla "Dijital Vergileme" adlı kitap çalışması tamamlanarak uluslararası bir yayınevi tarafından basımı tamamlanmıştır.

- 2 adet uluslararası yayınevlerince basılan kitap çalışması yapılmıştır.

- Bölüm öğretim elemanlarımızın katkıda bulundukları uluslararası kitap bölümlerinin sayısı 36'dır.

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı 10'dur.

-2022 yılında öğretim elemanlarımızın sunum yaptığı kongre ve sempozyumların tamamı uluslararası düzeydedir. Bu yılda sunulan uluslararası bildirilerin sayısı ise 3'dür.

Ayrıca maliye bölüm başkanımız olan Prof. Dr. Ahmet Kemal ÇELEBİ aynı zamanda Yönetim ve Ekonomi Dergisi'nin Baş Editörü konumundadır.

Bölümümüzde Arş. Gör. olarak görev alan Abdullah Marufoğlu aynı zamanda Yönetim ve Ekonomi Dergisi Teknik Editörü olarak görev almaktadır. Ayrıca Arş. Gör. Abdullah Marufoğlu Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Vergi Konseyi'nde "Vergi Yönetim ve Denetimine İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri" konulu çalışma grubunda görev almıştır.

Bölümümüzde görev alan Arş. Gör. Esra Keskin Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Vergi Konseyi'nde "Vergi Sisteminde Sürekli Afların ve/veya Yapılandırmaların Çıkarılmasının Sebepleri ve Bu İhtiyacının Ortadan Kaldırılmasına Yönelik Tedbirleri" konulu çalışma grubunda görev almıştır.

Bölümümüzde görev alan Arş. Gör. Şükrü Çağrı Çelik Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na On İkinci Kalkınma Planı Özel İhtisas Komisyonu ve Çalışma Grubu toplantısına davet edilmiştir.

Ayrıca Arş. Gör. Şükrü Çağrı Çelik İlim Kültür Eğitim Vakfı ve Toplumsal Düşünce ve Araştırmalar Merkezi kurumlarının düzenlediği "Türkiye'de Vergiler ve Gelir Dağılımı" adlı çalıştayda konuşmacı olarak yer almıştır.

Ayrıca, Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen Gençlerle 360 Derece Kongresinde Arş. Gör. Dr. Yücel Ergün, Arş. Gör. Barış Tuncay ve Arş. Gör. Abdullah Marufoğlu düzenleme kurulunda görev almıştır.

B) PROGRAMIN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE SÜRDÜRÜLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN YAPILAN ÇALIŞMALAR (2022):

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için birçok çalışma yapılmaktadır. Örneğin; lisans ve lisansüstü programlarda verilen derslerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar da bölümümüzce hazırlanan "Dijital Vergileme" adlı çalışma daki süreç ve öğrencilerin derse ilgisini arttırmak için bölümün öğretim elemanları tarafından verilen öneriler, öğrencilerin ve bölümün durumu konuşulmuştur.

Ayrıca, 100/2000 programı, ülkemizin ihtiyaçları ve gelişim alanları dikkate alınarak uzun ve katılımcı bir yaklaşımla tasarlanmış ve geleceğe yönelik etkin bir projedir. Program kapsamında ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilecektir. Bu insan kaynaklarının istihdamı ise sadece akademiye yönelik olmayıp, özellikle kamunun ve özel sektörün de gelişimi odaklı süreçlerine de katkıda değer yararlar sağlayacaktır. Bu noktada, MCBU Maliye Bölümü'nün böyle bir projenin paydaşı olması önem arz etmektedir. 100/2000 doktora programı kapsamında 3 bursiyer öğrenci bulunmaktadır.

• Kanıtlar

- <https://dergipark.org.tr/pub/yonveek/board>
- <https://iibf.mcbu.edu.tr/maliyeakadro.312.tr.html>
- https://genclerle360.cbu.edu.tr/?page_id=78
- https://teams.microsoft.com/_?culture=en-us&country=us#/school/conversations/Genel?threadId=19:ac03b8f8f3e540bbb862900fdaeaca45@thread.tacv2&ctx=channel
- Vergi konseyi ile ilgili görevlendirme yazısı mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.
- Teknik editörlük görevlendirme yazısı mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.
- Toplantı davet yazısı mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.
- Çalıştayda konuşma afişi mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.

Akran Değerlendirme

Bölüm öğretim kadrosu alanında uzman ve yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlama noktasında yeterli olup, her anabilim dalında yer alan farklı konuları kapsayacak çeşitliliğe ve zenginliğe sahiptir. Öğretim üyelerinin akademik yayın sayıları ve performans göstergelerine ilişkin yapılan değerlendirmelerde; bölümün son derece aktif olduğu söylenebilir. Bölümde verilen derslerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için toplantılar yapıldığı ve tüm öğretim elemanlarının fikirlerinin alındığı belirtilmektedir. *Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nda kanıtlarla desteklenmelidir.*

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.		Yönergesi'nde belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Bu Yönerge Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde; doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atama, yeniden atama ve yükseltmelerde uygulanacak usul ve esasları düzenler ve Bölümümüz öğretim üyeleri de söz konusu kriterlere tâbidir. Kanıt - https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNV020420201359.pdf	
	Akran Değerlendirme	Bölümdeki akademik kadro, hem nitelik hem de nicelik olarak; anabilim dallarındaki çeşitliliği ve zenginliği devam ettirebilme açısından; fakültede uygulanan atama ve yükseltme kriterlerini etkin bir şekilde kullanmakta ve bununla ilgili yönerge ve formlara da rahatlıkla ulaşılmaktadır. <i>Raporda bunu destekler kanıtlar eklenmelidir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
7-ALTYAPI			
7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	SINIFLAR: İİBF binasının bölüm katında bulunan sınıflar başta olmak üzere fakülte bünyesindeki sınıfların tamamı kullanımımıza açıktır. Hem derslerin işlenmesi hem de ders dışı aktiviteler için (derslerde işlenen konularla yakından ilgili film, belgesel gösterimleri, grup çalışmaları, küçük çaplı söyleşiler vb.) kullanılabilen anfi düzeneğinde sınıflarımız bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde müzik odası, resim odası, bilgisayar laboratuvarları gibi derslikler de kullanıma sunulmuştur. İİBF bünyesinde 8'i anfi sınıf olmak üzere toplamda 43 sınıf bulunmaktadır. LABORATUVARLAR: Maliye Bölümü ders öğretim planında yer alan muhasebe ve ekonometri uygulamaları gibi derslerin yürütülmesinde bilgisayar laboratuvarları kullanıma sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerimizin bireysel kullanımı için de bilgisayar tahsis mevcuttur. İİBF'nin toplam labaratuvar sayısı 1'dir. TEÇHİZATLAR: Tüm sınıflarda derslerde dikkat seviyesini artırmak amacıyla kullanıma hazır projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi bulunmaktadır. Ayrıca her bir öğretim elemanına ve Bölüm Başkanlığı odasına masaüstü bilgisayar tahsis edilmiştir. Ayrıca bölüm koridorunda tüm akademik personeline kullanımına yönelik yüksek kapasiteli yazıcı yer almaktadır. Buna ek olarak; Maliye Bölümü koridorunda bulunan mutfğa, yine tüm öğretim elemanlarının maddi katılımıyla alınan su arıtma sistemi, çay, makinesi, kahve makinası, mini buzdolabı ve mikrodalga fırın yer almaktadır. Kanıt - İİBF 2022 Faaliyet Raporu mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde ki yeni ve modern binasında hizmet vermektedir. Bölümde gerek sınıflar, gerekse eğitim ve program amaçlarının gerektirdiği teçhizat ve fiziksel altyapı bakımından herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. <i>Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.		Fakültemiz binası içinde kütüphane, kafeterya, bılardo, masa tenisi gibi oyun alanları, kantin, ayrıca yerleşke içindeki yarı olimpik yüzme havuzu, açık-kapalı spor tesisleri, yemekhane ve diğer yeme-içme alanları, merkez kütüphanesi, öğrencilerimizin ders dışı etkinlikler yapmalarına ve sosyo-kültürel gelişimlerine fırsat sunan ortamlardır. Öğrencilerimiz, üniversite bünyesinde kurulmuş olan öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla pek çok etkinlik gerçekleştirmektedir. MCBU MALİYE KULÜBÜ: Akademik danışmanlığı Prof. Dr. Tülin CANBAY tarafından yürütülen Maliye Kulübü, konferanslar, gezi ve seminerler gibi çok çeşitli etkinliklere imza atmaktadır. Söz konusu etkinlikler başta bölüm öğrenci ve öğretim elemanlarımız olmak üzere, fakültemiz öğrencileri tarafından da ilgiyle karşılanmaktadır. Maliye Kulübü'nün 2022 yılında gerçekleştirdiği etkinliklere; yeni üyelerle tanışma amacıyla kahvaltı etkinliği düzenlemiş ve Süleyman Demirel Kongre Merkezi'nde Ar-Ge konferansına katılım gösterilmiştir. DİĞER ETKİNLİKLER: Maliye Bölümü öğretim elemanı olan Doç. Dr. Gül Kayalidere danışman öğretim üyeliğini yaptığı "MCBÜ Genç TEMA Topluluğu" öğrencilerimiz aktif olarak çalışmaktadırlar. Kanıtlar - İİBF 2022 Faaliyet Raporu mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir. https://sote.mcbu.edu.tr/	
7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Maliye Bölümü her ne kadar bir sosyal bilim alanı olsa da, öğrencilerimizin modern mühendislik araçlarını kullanma yetilerinin geliştirilmesi için doğrudan ve dolaylı desteklerin sunulduğu söylenmelidir. Şöyle ki; öğrencilerimiz ilk akademik yıl içinde "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı" dersi almakta ve bu ders ile bilgisayara ait teknik altyapılarını geliştirmektedirler. Bunun dışında fakülte öğrencilerinin tamamına yönelik olarak kullanılabilen Bilgisayar Laboratuvarı ve burada yapılan uygulamalı dersler, kişisel kullanıma açık bilgisayar olanakları, online kütüphane, öğrencilerimiz ve üniversite personeline sınırsız ve sorunsuz sağlanan wireless imkânlarının tamamı göz önünde bulundurulduğunda, içinde bulunduğumuz dijital çağın gerektirdiği yetenekleri geliştirmede öğrencilerimize katkı sağlandığı açıktır. İİBF'nin toplam labaratuvar sayısı 1'dir. Kanıtlar - İİBF 2022 Faaliyet Raporu mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir. http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Bölümde mühendislik, teknoloji ve enformasyon araçlarını destekleyici ders, labaratuvar ve wireless gibi altyapıların olduğu ve dijital çağın gerektirdiği yetenekleri kazandırma noktasında yeterli olduğu belirtilmektedir. <i>Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.		Universitemiz Kütüphanesi, kendini sürekli yenileyen kaynaklarıyla büyük bir bilgi merkezi halini almıştır. Hem öğrencilerimiz hem üniversite personeli için uzaktan erişime de izin veren geniş bir çevrimiçi makale, kitap, proje ve benzeri araştırma kaynağına sahip olan kütüphanemizde basılı pek çok eser de kullanıma sunulmuştur. Kütüphanenin çağrı merkezi, etüt mekanları, buluşma noktaları ve halka açık yapısı, daha çok okuma ve araştırmaya teşvik eden bir mekan olarak yapılandırılmıştır. Ulusal ve uluslararası bilgi-belge sağlama/dağıtma ve paylaşma merkezine haline gelen kütüphanemiz, 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), İlhan Varank Yerleşkesi Muradiye Kampüsü'nde bulunan yeni hizmet binası içinde örgütlenerek elektronik kütüphanecilik, bütçelendirme ve birim kütüphaneler arasında eş güdüm sağlayarak hizmetlerde merkezi bir yapı oluşturmuştur. Birim kütüphanelerdeki hizmetlerin merkezileştirilmesi sonucu, yayınlar bilgisayar ortamına aktararak elektronik toplu kataloğu hayata geçirilmiştir. KDDB aracılığıyla kütüphaneler arası ödünç verme hizmetleri de verilmektedir. 2004 yılından itibaren sağlanan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programıyla kütüphanelerimize gelen yayınların veri girişi yapılarak oluşturulan elektronik toplu katalog, web sayfamızdan araştırmacıların kullanımına sunulmuş olup sürekli olarak güncellenmekte ve zenginleşmektedir. BÖLÜM KÜTÜPHANESİ: Maliye Bölüm Başkanlığı odasında bulunan kütüphanemiz, başta Bölüm Başkanımız olmak üzere, bölüm öğretim elemanlarının bireysel katkılarıyla oluşturulmuş olup hem öğretim elemanlarına hem de özellikle lisansüstü öğrencilerimize yönelik araştırma imkânları sunmaktadır. Kanıt https://kutuphane.mcbu.edu.tr/	
	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencileri eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme faaliyetlerini karşılamak için aynı kampüs içerisinde yer alan ve 24 saat açık olan Merkez Kütüphanesi'nden yararlanmaktadırlar. Kütüphane içerisinde, hem sayı hem de nitelik bakımından devamlı güncellenen çok sayıda basılı yayına ulaşma noktasında herhangi bir problem bulunmamaktadır. Aynı zamanda özellikle 2017 yılından sonra satın alınan çok sayıda elektronik yayın ile öğrencilerin bilgiye ulaşmaları daha da kolaylaşmıştır. Elliye yakın veri tabanı aboneliği ile de üniversitenin kütüphane altyapısı her geçen gün geliştirilmektedir. Ayrıca fakülte içerisinde dört adet okuma salonu yer almaktadır. <i>Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Maliye Bölümü, MCBÜ merkez yerleşkesinde bulunmakta olup yerleşkeye kameralı sistem ile giriş yapılmaktadır. 7 gün/24 saat görev yapan güvenlik personeli ve bina içi ve dışına yerleştirilmiş kapalı devre kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Tüm odalarda, koridorlarda, derslik ve laboratuvarlarımızda yangın alarm sistemi mevcuttur. Acil çıkış kapıları düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğretim üyesi ve öğrencilerimiz için kafeterya, kütüphane, park yeri, tuvaletler, sınıf ve amfiler; fiziki düzenlemelerle engelli öğrenciler için rahat ulaşılabilir ve kullanılabilir şekilde tasarlanmıştır. Kanıtlar https://iibf.mcbu.edu.tr/engelsiz-mcbu/engelli-ogrenci-birimi.31577.tr.html https://sote.mcbu.edu.tr/ https://guvenlik.mcbu.edu.tr/	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Fakülte binası içerisinde öğrencilerin güvenle eğitim-öğretim hizmetlerini alabilmesi için kesintisiz bir şekilde güvenlik hizmeti verilmektedir. Engelli öğrencilerimizin tüm hizmetlerden engelsiz bir şekilde yararlanabilmeleri için gerekli altyapı çalışmaları yapılmış ve yapılmaya da devam etmektedir. Bu kapsamda yeterli sayıda engelli tuvaleti, engelli otoparkı, asansör, uyarı ve yönlendirme levhası vb. bulunmakta, engelli öğrencilerimizin ihtiyaç beklentilerini iletebilecekleri engelli öğrenci komisyonu çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. <i>Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	görevlendirmeler, kadro ihtiyaçları, teknik ve idari destekler gibi konularda Bölümümüz, idari birimlerle koordinasyon halindedir. Bölümümüzün bilimsel projelere ilişkin üniversite bünyesindeki fonlara erişiminde de yönetim birimlerinin desteği tam olarak hissedilmektedir. Kamu mali yönetimi kuralları gereğince, üniversitemiz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin verimli ve tutumluluk kurallarına uygun kullanımı temel esastır. Bu ilkeler doğrultusunda, halihazırdaki yönetim stratejisi ile Bölümümüzün amaç ve hedeflerine erişimi konusunda hiçbir sorun bulunmamaktadır. Öte yandan; Fakültemizde 115 öğretim elemanı ve 29 idari personel bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan akademik personel sayısı ise 19'dir. 2022 yılı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçe uygulama sonuçlarına bakıldığında; ilgili yılda bütçe giderleri toplamının 33.130.185,92 TL olduğu görülmektedir. Burada dikkat çeken husus; Fakülte bütçe giderlerinin neredeyse tamamına yakınının personel giderlerinden oluşmasıdır. Bu yıl da personel giderler için yapılan harcama tutarı 28.554.883,92 TL'dir. Bu bağlamda Fakülte bütçesinin büyük bir kısmının; personelin özlük hakları ve kalite standartları doğrultusunda daha iyi koşulların sağlanması için harcanması nedeniyle bütçede iyileştirme gereğinin vurgulanması da kaçınılmazdır. Kanıt - İİBF 2022 Faaliyet Raporu mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.	
	Akran Değerlendirme Bölüme yeterli ölçüde yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerin, idari ve teknik desteklerin verildiği; kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkinliğin sağlanması konusunda problem olmadığı belirtilmektedir. <i>Kanıtlayıcı belge olarak da birim faaliyet raporu eklenmiştir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

değişim programlarının teşvik edilmesi), köklü bir kurumsal altyapı, bilimsel yayın ve çalışmaların maddi ve manevi olarak teşvik ve takdir edilmesi, donanımlı ve yeterli idari personel, sorun ve eksikliklerin idari birimlere rahatlıkla ulaştırılabilmesi ve kısa sürede sorun çözme iradesi, yapım onarım hizmetlerinin yeterli ve sürekli olması gibi pek çok imkân, Maliye Bölümü için nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak düzeydedir.

Yukarıda sayılanlara ek olarak, bölümümüz öğretim elemanları arasında işbirliği ve dayanışma en göze çarpan özellikler arasındadır. Bunun en son örneği olarak; uluslararası bir yayınevi olan Gazi Kitabevi'nden 2022 yılında yayımlanmış olan "Dijital Vergileme" adlı kitap çalışması gösterilebilir. Huzurlu ve uyumlu bir çalışma ortamına sahip olan bölümümüz, tüm öğretim elemanlarının katılımıyla güncel gelişmelere uygun bir akademik çalışma yaparak söz konusu kitabı çıkarmıştır. Bölüm Başkanımızın başkanlığında, sürekli olarak akademik zenginliğimizi artırmak, donanımımızı geliştirmek ve öğrencilerimize, üniversitemize ve ülkemize en fazla faydayı sağlamak üzere memnuniyet ve şevkle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Şüphesiz ki bu başarı, iş barışı, araştırma ve yayın yapmaya yeterli zamanın ayrılması, idari işlerin zamanında gerçekleştirilebiliyor olması, işini iyi yapmanın övünç kaynağı olması, işin severek yapılması, sağlık hizmetlerinin yeterli olması, özlük işlemlerine ilişkin olarak birimlerle kolay iletişimin sağlanması, gerekli bilgi, donanım ve kaynağa ulaşılabilir olması ve akademik personel öğrenci iletişiminin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi gibi üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüz tarafından sağlanan imkânların varlığıyla mümkün olabilmıştır.

Bölümümüzün ayrıca ek bir kaynağı olmamakla beraber, BAP Projesi, Üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları kapsamında elde ettiği fonlar gibi çeşitli ek kaynaklara ulaşım fırsatları söz konusudur. Özellikle proje kapsamında alınacak fonlar teorik altyapının uygulama ile buluşmasına ve katma değerli akademik çalışmaların yapılmasına katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları; ilgi alanlarına giren konulara ilişkin araştırmalarını, kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla gerçekleştirebilmektedir. Buna ek olarak her yıl düzenli bir şekilde, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye alınmasını talep ettikleri kaynaklara ilişkin talep formları oluşturulmakta ve bu kaynakların çoğunluğu Üniversitemizin kütüphanesine kazandırılmaktadır.

Bütün bunların yanı sıra, Maliye Bölümü, Manisa'nın Yunus Emre ilçesinde bulunan Muradiye yerleşkesinde kurulu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlıdır. Tam bir sanayi, tarih ve kültür şehri olan Manisa, Ege Bölgesi'nin en gelişmiş coğrafyası içindedir. İzmir gibi büyük bir şehre 20 dakikalık bir mesafede bulunması, bazı dezavantajları göz ardı edildiğinde; üniversitemiz/fakültemiz ve bölümümüzü öğretim elemanları için son derece cazip kılmaktadır.

• Kanıtlar

- Maliye bölümünün hazırladığı "Dijital Vergileme" adlı kitabın kapak fotoğrafı mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.
- <https://iibf.mcbu.edu.tr/>
- <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>
- <https://bap.mcbu.edu.tr/>
- <https://erasmus.mcbu.edu.tr/>

Akran Değerlendirme

Yurt dışı, yurt içi eğitim imkanlarına açıklık, kurumsal ve idari altyapı, akademik yayın ve çalışmaların teşviki gibi konularda gerekli desteğin sağlandığı belirtilmektedir. Bölüm öğretim elemanları arasında işbirliği ve dayanışmanın güçlü olduğu, ortak bilimsel çalışmaların desteklendiği ifade edilmektedir.

Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir.

(Karşılıyor)

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.3–Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.		çalışabilmesi için üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmeye çalışmaktadır. Fakültede akademik ve idari personelin kullanabilmesi için toplam 198 adet masaüstü ve 8 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra fakültede bulunan diğer bilgi ve teknolojik araçlara; 50 adet projeksiyon cihazı, 34 adet yazıcı, 2 adet baskı makinesi, 40 adet kamera ve 1 adet optik okuyucu, 1 adet faks makinesi 1 adet tarayıcı ve 1 adet barkod yazıcı örnek olarak verilebilir. Bu hususta belirtmekte fayda var ki; fakültede yalnızca 1 adet optik okuyucu olması, ölçme ve değerlendirme işlemlerinde bazı aksamalara yol açabilmektedir. Bunun nedenleri arasında; optik okuyucu makinenin zamanla eskimesi ve fakültenin öğrenci ve ders sayısının fazlalığı nedeniyle optik okuyucuya olan talebin her zaman fazla olması bulunmaktadır. Bu sebeple fakülteye bu tür cihazların alınması için daha fazla parasal kaynak ayrılması, Bölümümüz açısından da önemlidir. Fakültemizde bulunan toplam 43 sınıfın 5 tanesi Bölümümüz katında bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin birçok dersi bu sınıflarda işlenmekle birlikte; fakültenin diğer sınıf ve salonlarından da faydalanılmaktadır. Bölümümüz öğrencileri, Fakültenin diğer öğrencileri gibi yalnızca 1 adet bilgisayar laboratuvarından faydalanabilmektedir. Bu bakımdan mevcut bilgisayar laboratuvarı sayısının artırılması; programlar için gereken altyapının iyileştirilmesi bakımından önemli olacaktır. Kanıt - İİBF 2022 Faaliyet Raporu mcbu öz değerlendirme (üybs) sistemine kanıt olarak yüklenmiştir.	
	Akran Değerlendirme	Bilgisayar, projeksiyon cihazları, yazıcı ve baskı makinesi gibi gerekli bilgi ve teknoloji araçlarının yeterli düzeyde olduğu; sadece optik okuyucu sayısının sınırlı ve eski olmasının bazı sorunlara yol açtığı belirtilmektedir. <i>Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir.</i> (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
8.4–Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün idari işlerinde, "Bölümler Sekreteri" olarak bir personel görev almaktadır. Öte yandan Fakültenin tüm bölümlerine aynı idari personelin destek sağlaması; işlerin gerektirdiği hassasiyete ve zaman kısıtlamasına uygun bir şekilde tamamlanması açısından herhangi bir sorun yaratmamaktadır. Bunun yanında söz konusu idari personel sayılarının artırılması; mevcut çalışanların iş yükünün azaltılması ve işlerin daha hızlı bir şekilde yürütülmesi bakımından faydalı olabilir. Bölümümüzde Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanımız ve Bölüm Başkan Yardımcılarımız tarafından oluşturulmaktadır. Bununla birlikte öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizden oluşan çeşitli Bölüm komisyonları da; Bölümümüz yararına farklı konularda destek sağlamaktadır. Bölümümüz özelinde gereken temizlik işleri (öğretim elemanlarının odası, sınıflar, lavabolar ve koridorlar vb.), Dekanlık tarafından görevlendirilen hizmet elemanları ve personeli tarafından yerine getirilmektedir. Bölümümüzde ihtiyaç duyulan anlarda; elektrik, sıhhi tesisat, mekanik, montaj vb. hizmetler yine Dekanlık tarafından görevlendirilen teknik personel tarafından sağlanmaktadır. Öte yandan bilgisayar yazılım ve donanımı hususunda gereken destek; Fakültenin teknik destek elemanları ve Rektörlüğe bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Kanıt - https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/organizasyon-semasi.278.tr.html	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Maliye Bölümünün idari işlerinde, "Bölümler Sekreteri" olarak bir personel görev almaktadır. Öte yandan Fakültenin tüm bölümlerine aynı idari personelin destek sağlaması; işlerin gerektirdiği hassasiyete ve zaman kısıtlamasına uygun bir şekilde tamamlanması açısından herhangi bir sorun yaratmamaktadır. Maliye Bölümünde Bölüm Kurulu etkin bir şekilde işlemekte olup kararların bölüm kurulu kararı ile alınarak uygulandığı bölüm yönetimi ile yapılan toplantı da belirlenmiştir. Bölümün özelinde gereken temizlik işleri (öğretim elemanlarının odası, sınıflar, lavabolar ve koridorlar vb.), Dekanlık tarafından görevlendirilen hizmet elemanları ve personeli tarafından, bilgisayar yazılım ve donanımı hususunda gereken destek; Fakültenin teknik destek elemanları ve Rektörlüğe bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. (Karşılıyor)	
9–ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1–Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Yok
10–PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	yönüyle değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Bölümümüzün eğitim süresi dört yıldır ve Maliye programını bitirenlere lisans diploması verilmektedir. Mezunlarımız ve diğer lisans mezunu öğrenciler, yüksek lisans ve doktora programlarımızda eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapma imkânına da sahiptirler. Kamudaki birimlerde çalışmak isteyen mezunlarımız, ön sınavlardan geçerek Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetmeni olabilecekleri gibi, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari yargı hakimliği, Sayıştay'da sayıştay denetçisi, Ticaret Bakanlığı'nda müfettişlik, kontrolörlük ve uzmanlık, Sermaye Piyasası Kurulu'nda uzman yardımcısı ve uzman hukukçu yardımcısı, Bağımsız düzenleyici kurumlar ile kamu ve özel kuruluşların tüm teftiş ve denetim birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık, yeminli murakiplik ve mali analistlik gibi görevlerde bulunabilirler. Özel sektörde ise şirketlerin muhasebe, finans, pazarlama, dış ticaret ve insan kaynakları gibi departmanlarında işe başlayıp kariyerlerinde ilerleyebilirler. Serbest olarak çeşitli meslek sınavlarının sonucunda, serbest muhasebeci mali müşavir, mali müşavir, hesap uzmanı, gümrük müşaviri gibi unvanlar altında çalışabilirler.	
	Kanıtlar http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=288&lang=1 http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=288&lang=1	
Akran Değerlendirme	Maliye Bölümü öğrencileri, öğrenim süresi boyunca maliye disiplinine ait konularda başta olmak üzere, alanımızla yakından ilgili olan hukuk, iktisat ve işletme derslerini de almaktadır. Ders içerikleri ve öğretim planı dosyalarında gerekli bilgiler yer almaktadır. (Karşılıyor)	Örnek Uygulama
SONUÇ		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

SONUÇ

bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz, 4 yıllık lisans öğrenimi sonunda aşağıdaki beceri ve yetkinlikleri elde eder:

- Maliye bilimine ilişkin temel kavramları öğrenebilme, bu kavramları güncel hayatta doğru ve etkin kullanma becerisini kazanabilme,
- Kamu maliyesi, Türk Vergi Sistemi, Uluslararası Maliye, Kamu Mali Denetimi bilgisine sahip olabilme ve bu bilgileri kamu ve özel kesimde kullanabilme, -Temel hukuk, işletme, iktisat ve kamu yönetimi kavramlarına hâkim olabilme ve bu kavramları kullanabilme,
- Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve otomasyon olanaklarını kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olabilme,
- Mali ve iktisadi gelişmeleri analiz edebilme,
- Maliye öğreniminde kazanılan teorik bilgileri ülke ve toplum yararına kullanabilme,
- Ülke ekonomisinin genel yapısına hâkim olmak ve mevcut problemlerin giderilmesi için fikir üretip yorum yapabilme,
- Vergi sistemi ve politikalarına hâkim olup, vergisel sorunların çözüm yollarına ilişkin fikir üretebilme,
- Uluslararası ekonomik işleyişi takip edip, güncel iktisadi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma,
- Kamu bütçesinin hazırlık, uygulama ve denetim aşamalarına hâkim olma ve bütçe sürecinin işleyişi hakkında yorum yapabilme,
- Maliye politikaları hakkında analiz ve çözüm teknikleri geliştirme.

Bölümümüzün öz değerlendirmesi, doğrularımız ve eksik yönlerimizin reel olarak tespit edilmesine bağlıdır. Bu bağlamda Bölümümüzün güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri şu şekilde tespit edilmiştir:

Güçlü Yönler:

- Alanında yetkin ve tecrübeli öğretim üyelerimiz ve dinamik bir akademik kadromuzun varlığı,
- Öğretim elemanlarımızın danışmanlık hizmeti vermesi,
- Öğrencilerimizin öğretim üyelerimiz ile kolay bir şekilde iletişime geçebilmesi ve bu konuda öğretim üyelerimizin her zaman özverili bir şekilde davranması,
- İsteğe bağlı staj uygulamasından sağlanan faydanın yüksek düzeyde olması,
- Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal ile öğrenci ve personel değişim programları gibi imkânların olması,
- Fakülte ve üniversite bazında iş birliği yapılabilecek bölümler ve birimlerin olması (İİBF bünyesinde İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi vb; İşletme Fakültesi; Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Salıhlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi),
- Fakülte ve Bölüm fiziki şartlarının yeterli olması,
- Dış paydaşlar ile uyum ve iş birliği içinde çalışabilmesi vb.

Geliştirilmeye Açık Yönlerimiz:

- Mezun öğrencilerimizle iletişim zaafiyeti ve bu öğrencilerimize yönelik kariyer takibi kontrolünün yapılamaması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması.
- Maliye bölümü internet sitesinin geliştirilmesi.

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

(2022) oluşturulmak üzere toplantılar düzenlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Bu toplantıların başlıcaları bölümün öğrencileri, bölüm yöneticileri, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile olmuştur. Yapılan değerlendirmeler neticesinde özetle şu hususlar değerlendirmede öne çıkmıştır:

Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile yapılan görüşmede akademik yılın başında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla oryantasyon programı düzenlendiği kanıtlar ve beyanlardan tespit edilmiştir.

Maliye Bölümünün kontenjan sayıları ile ilgili olarak yatay ve dikey geçişle öğrenci kabul ettiği, danışmanlığın aktif olduğu, her yarıyılın başında danışmanlık günü ve saatini belirleyerek ofis kapısında öğrencilere duyurmakta olduğu, öğrencilerle yapılan görüşmede, öğrencilerin istedikleri her zaman öğretim elemanlarına ulaşabildikleri ve her konuda yardım alabildikleri tespit edilmiştir. Bölüm için tanımlanan amaçlar, mezunların kariyer hedefleri ile tamamen uyumlu olduğu belirlenmiştir.

Programın eğitim amaçları (program çıktıları); kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Bölümde verilen derslerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için toplantılar yapıldığı ve tüm öğretim elemanlarının fikirlerinin alındığı belirlenmiştir. Bunların yanında bölümde verilen derslerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için toplantılar yapıldığı ve tüm öğretim elemanlarının fikirlerinin alındığı belirtilmektedir. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nda kanıtlarla desteklenmelidir. Bölümde kulüp ve topluluk faaliyetlerine katılımın desteklendiği ve özendirildiği belirtilmektedir. Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna destekleyici kanıtlar eklenmelidir. Rapor içinde belirtildiği üzere belli başlı mevzuat linklerinin kanıt olarak eklenmesi yerinde olacaktır. Kalite Komisyonu üyeleri aracılığıyla, bölüm iç değerlendirme raporları ve performans göstergeleri tablolarına ulaşım linkinin eklenmesinde yarar görülmektedir.

Maliye bölüm yönetimi, maliye bölümü öğretim üyesi ve elemanları, maliye bölümü öğrencileri, son olarak akran komisyonu olarak aramızda yaptığımız çıkış bildirimini toplantısı ve bölüm başkanı ve yardımcıları ile gerçekleştirilmiştir.

(Karşılıyor)